

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 94»
(Детский сад № 94)

Утвержден
приказом заведующего
Детским садом № 94
от 27 августа 2025 г. № 84

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЕТСКОГО САДА № 94
2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру занятий и дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 94", составленной в соответствии с федеральной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028).

Учебный план Детского сада № 94 на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 — 2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
 - а) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности;
 - б) учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста (разновозрастная) 1-3 года, 1 первая младшая группа (2-3 года), 1 вторая младшая группа (3-4 года), 1 группа среднего возраста (4-5 лет), 1 группа старшего возраста (5-6 лет), 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Структура учебного плана

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;
- вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В план включены пять образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие и развитие речи детей.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непосредственно образовательной деятельности в факультативной, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки определена в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут, от 2 до 3 лет - не более 10 минут, для детей 3-4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 50 мин (75 мин при организации 1 занятия после дневного сна) и подготовительной к школе – 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Таким образом, учебный план Детского сада № 94 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Детский сад № 94 функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

В 2025-2026 учебном году в учреждении функционирует 6 групп, из них:

- 1 группа (ранний возраст, разновозрастная) с 1 до 3 лет;
- 1 группа (первая младшая) с 2 до 3 лет;
- 1 группа (вторая младшая) с 3 до 4 лет;
- 1 группа (средняя) с 4 до 5 лет;
- 1 группа (старшая) с 5 до 6 лет;
- 1 группа (подготовительная к школе) с 6 до 7 лет.

В группах раннего возраста (от 1 до 2 лет) учебный план состоит из обязательной части и включает 10 занятий. Вариативной части нет.

В первой младшей группе (от 2 до 3 лет) учебный план состоит из обязательной части и включает 10 занятий. Вариативной части нет.

Во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) учебный план состоит из обязательной части и включает 11 занятий. Вариативной части нет.

В средней группе (от 4 до 5 лет) учебный план состоит только из обязательной части и включает 11 занятий. Вариативной части нет.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) учебный план состоит из обязательной части и включает 13 занятий, вариативная часть Плана в старшей группе включает два дополнительных занятия «Финансовая грамотность», приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала. Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 15 занятий в неделю.

Для детей (от 6-7 лет) инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 14 занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть Плана в подготовительной к школе группе включает 1 дополнительное занятие «Финансовая грамотность», занятие с педагогом-психологом «Будущие первоклассники». Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 16 занятий в неделю. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность. Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, игра) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада. В летний период проводятся занятия по художественно – эстетическому направлению. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии,

План занятий с детьми

Образовательная область	Виды занятий	Ранний возраст	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе
Объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности на ребенка							
Обязательная часть							
	Длительность занятий в день	8-10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Познавательное развитие	Конструирование, робототехника	-	-	1	1	1	1
	Игра – занятие со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
	Игра – занятие с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
	Математическое развитие	-	-	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	-	1	-	-	-	-
	Развитие речи, основы грамотности	-	-	1	1	2	2
	Расширение ориентировок в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-
	Художественная литература	-	1	-	-	-	-
Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	-	-	1	1	1	1
	Ребенок и окружающий мир	-	1	-	-	-	-
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	-	1	1	1	2	2
	Лепка/конструирование	-	1	-	-	-	-
	Лепка, аппликация, ручной труд	-	-	1	1	1	1
	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2

Физическое развитие	Физкультура в помещении	-	3	3	3	2	2
	Физкультура на прогулке	-	-	-	-	1	1
	Развитие движений	2	-	-	-	-	-
Образовательная практика «Основы финансовой грамоты»		-	-	-	-	1	1
Региональный компонент «Самоцвет»		Организуются в совместной деятельности педагога с детьми.					
	Всего по количеству занятий	10	10	11	11	14	15
Вариативная часть							
Занятие с педагогом-психологом							1
Занятие с учителем - логопедом						*(индивидуальная работа)	*(индивидуальная работа)
Итого в неделю:		10	10	11	11	14	16
	Продолжительность по времени	1ч. 24 м.	1 ч. 40 м.	2 ч. 45 м.	3 ч. 40 м.	5 ч. 25 мин.	8ч.