

## АНКЕТА для молодых/начинающих педагогов.

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Частично

2. Каких знаний, умений, навыков вам не хватает в настоящее время? \_\_\_\_\_

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании
  - проведении непосредственно образовательной деятельности
  - проведении внегрупповых мероприятий
  - общении с коллегами, администрацией детского сада
  - общении с воспитанниками, их родителями
  - другое (допишите)
- \_\_\_\_\_

4. Что представляет для вас наибольшую трудность?

- формулировать цели непосредственно образовательной деятельности
  - выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей НОД
  - мотивировать деятельность воспитанников
  - формулировать вопросы проблемного характера
  - создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении
  - подготавливать для воспитанников задания различной степени трудности
  - активизировать деятельность воспитанников во время НОД
  - организовывать сотрудничество между воспитанниками
  - организовывать само- и взаимоконтроль воспитанников
  - организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН воспитанников
  - развивать творческие способности воспитанников
  - другое (допишите)
- \_\_\_\_\_

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию
- практико-ориентированному семинару
- курсам повышения квалификации
- мастер-классам

- творческим лабораториям
- индивидуальной помощи со стороны наставника
- школе молодого педагога
- другое (допишите) \_\_\_\_\_

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы непосредственно образовательной деятельности, методика их подготовки и проведения
  - методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
  - приемы активизации учебно-познавательной деятельности воспитанников
    - учет и оценка знаний воспитанников
    - психолого-педагогические особенности воспитанников разных возрастов
    - урегулирование конфликтных ситуаций
    - формы работы с родителями
    - формы и методы педагогического сотрудничества с воспитанниками
    - другое (допишите) \_\_\_\_\_