**Проект "Мой город " для детей средней группы.**

**Шипицына Лилия Валерьевна**

Воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад №94»

г. Каменск- Уральский

В 2017 г. окончила Каменск – Уральский педагогический колледж, в 2020 г. поступила в ФГБОУ ВО «ЮУр ГПУ» по специальности «педагог- психолог». Стаж педагогической деятельности 5 лет. Карьерный рост начала в группе раннего возраста, в прошлом году мои дети пошли в школе, принимаю участие в творческой группе второй раз, первый опыт был в 2019 г. Спасибо за создание замечательных сборников с интересными идеями и задумками!

Детский сад работает по программы дошкольного образования « От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп., 2019 г.

**Тип** **проекта**: познавательный, творческий, исследовательский.

**Возрастная группа**: средняя*(4-5 лет)*

**Продолжительность** **проекта**: краткосрочный *(1 неделя)*

**Вид** **проекта**: групповой

**Участники** **проекта**: дети средней группы, воспитатели, родители

**Актуальность** **проекта**.

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

**Проблема:** Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.

**Цель проекта**:

Формирование у детей любви к Родине, к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Приобщение детей к культуре и традициям народа.

Основные задачи:

* Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением.
* Воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребенок.
* Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу.
* Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе.
* Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного города.

План действий:

1. *Постановка проблемы:* Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать?

2. *Определение предстоящей деятельности:* Как нам найти ответы на вопросы?

3. Планирование деятельности детьми совместно с взрослыми, определение средств и способов реализации проекта.

4. Выполнение проекта детьми и взрослыми.

5. Обсуждение результатов.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети знают название города, свой адрес.

2. Рассказывают о достопримечательностях города.

3. Владеют и активно используют словарь по данной теме.

4. Дети имеют навыки социального общения со взрослыми.

5. В группе созданы условия, способствующие расширению и углублению знаний дошкольников о городе.

**I этап. Подготовительный.**

1. Опрос детей: «Как называется наш город? Какая река протекает в городе? Как называется улица, на которой ты живешь?». Достопримечательности нашего города.

Цель – выявить, что дети знают о родном городе, улицах города.

1. Подбор литературы и иллюстративного материала.

Цель – развивать интерес к чтению взрослыми литературы о городе Каменск- Уральский.

1. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.

Цель - создать условия для изучения истории города, познакомить с названием улицы, на которой находится сад.

1. Размещение в родительском уголке статей, рекомендаций по теме проекта.

Цель – расширение знаний родителей по теме проекта, вызвать желание участвовать в реализации проекта.

**II этап. Основной**.

**1 цикл - *«Мой любимый город. Моя улица»*.**

1. Оформление книжного уголка.

Цель – создать условия для реализации проекта; развивать интерес к художественной литературе.

1. Беседа *«Улица, на которой я живу»*.

Цель – расширять и закреплять знания детей об улицах города.

1. Совместно с родителями оформлены альбомы: «Мой любимый город»

Цель –развивать сотрудничество родителей и детей.

1. Просмотр презентации: «Путешествие по родному городу Каменску - Уральскому»
2. Рассматривание иллюстраций, альбома, набора открыток с видами города.

Цель - формировать представления детей об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей.

1. Коллективная работа: оформление стенда в приемной «Я и мой город».

Цель – побуждать детей к творчеству, отображению собственных впечатлений и представлений, изображению не сложного сюжета, формировать навыки совместной работы.

1. Сюжетно-ролевая игра *«Мы на улицах города»*.

Цель –совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли.

**2 цикл - *«Природа нашего города»*.**

1. Беседа *«Деревья на нашем участке»*.

Цель – расширять и закреплять знания детей о деревьях, растущих в нашем крае.

1. Домашнее задание: подготовка рассказа о своем любимом дереве.

Цель – формировать у детей навыки поисковой деятельности, развивать сотрудничество родителей и детей.

1. Путешествие по территории детского сада.

Цель – рассмотреть деревья на участках других групп, территорией детского сада, помогать детям, видеть красоту, воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада.

1. Коллективная работа *(аппликация + рисование)* на тему: *«Какие деревья мы встретили на прогулке»*.

Цель – побуждать детей к творчеству, отображению собственных впечатлений и представлений, изображению не сложного сюжета, формировать навыки совместной работы.

5. Фотовыставка совместно с родителями «Природа нашего города».  
Цель: Прививать любовь к родному городу, к родным местам; гордиться тем, что живёшь в городе Каменск – Уральский.

**3 цикл - *«А я люблю места родные»***

1. Подвижная игра *«Где мы были, мы не скажем, а что видели, покажем»*.

Цель – развивать двигательную активность и творческий подход к движениям.

1. Беседа *«Достопримечательности нашего города»*.

Цель – уточнить и закреплять знания детей о своем городе, его достопримечательностях.

1. Домашнее задание: подбор фотоматериалов для подготовки презентации *«Достопримечательности города**Каменска - Уральского»*

Цель – формировать у детей навыки поисковой деятельности, развивать сотрудничество родителей и детей.

1. Подготовка и оформление выставки детских рисунков *«Я люблю тебя мой город»*

Цель – побуждать детей к творчеству, отображению собственных впечатлений и представлений, изображению не сложного сюжета, формировать навыки совместной работы.

**III этап. Заключительный.**

1. Проведение итогового мероприятия *«Блиц- опрос»*
2. Создание альбома: «Мой любимый город»*.*
3. Выставка детских работ по теме проекта.
4. Выставка мини-музея «Мой город Каменск - Уральский». (Совместная продуктивная деятельность детей и родителей).
5. Фотовыставка «Природа нашего города».

В ходе реализации проекта дети узнали много нового и интересного о родном городе, о его достопримечательностях, о значимости города Каменска - Уральского. Научились называть свой домашний адрес, рассказывать о самых любимых местах и достопримечательностях. Проект способствовал формированию у детей нравственно – патриотических качеств: гордости, гуманизма, желания сохранять и приумножать богатства родного города.