

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 94»
(Детский сад № 94)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Детского сада № 94
(протокол от 04 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
Детским садом № 94
№ 27 от 04 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 94» за 2021 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94» (Детский сад № 94)
Руководитель	Грудцева Ирина Витальевна
Адрес организации	623400, Свердловская область, город Каменск-Уральский, ул. Добролюбова, д. 30
Телефон, факс	8(3439)31-43-76
Адрес электронной почты	dou_94_ku@mail.ru
Адрес сайта	https://dou94.obrku.ru/
Учредитель	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 20.05.2016 серия 66 № 0005375, рег. № 18696

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94» (далее — Детский сад № 94) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Детский сад № 94 осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предмет деятельности Детского сада № 94: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада № 94: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности — 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 195 воспитанников в возрасте от 1 до 7(8) лет. В Детском саду № 94 сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них: раннего возраста – 2, первая младшая группа- 2, вторая младшая группа - 2, средняя группа -1, разновозрастная группа (4-6 лет) - 2, подготовительная к школе группа - 2.

В 2021 году в Детском саду № 94 образовательный процесс осуществлялся по следующим программам:

- примерная образовательная программа дошкольного образования;
- авторов программы «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016;
- программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019г.
- парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» И. А. Лыковой;
- парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И. А. Лыковой;
- программы «Цветик - семицветик» Н. Ю. Куражевой, Н. В. Вараевой, А. С. Тузаевой, И. А. Козловой;
- программы «Давай поиграем!» И. А. Пазухиной;
- парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,
- парциальная программа «Мы живем на Урале» О.В. Толстиковой, О.В. Савельевой;
- Программа «Приключения будущих первоклассников» Н. Ю. Куражевой, И. А. Козловой.

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС дошкольного образования, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и

социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основной целью педагогической работы Детского сада № 94 является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими образовательный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в детском саду организуется в развивающей предметно-пространственной среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Педагоги заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием. Одним из приоритетных направлений в воспитательном процессе детского сада является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст - до 3-4 часов, старший дошкольный возраст - до 4- 5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, непрерывной образовательной деятельности по

физическому воспитанию, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	59,4%
Неполная с матерью	78	40,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	19,5%
Два ребенка	128	65,6%
Три ребенка и более	29	14,9%

Воспитательная и образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом № 94 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада № 94.

Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет детского сада, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В образовательном учреждении имеется необходимая нормативно-правовая документация, определяющая организацию образовательного процесса. Делопроизводство осуществляется в соответствии с установленными требованиями и номенклатурой дел Детского сада № 94. Сотрудники детского сада выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Разработаны и действуют правила внутреннего распорядка.

Заключен коллективный договор между педагогами и работодателем.

В соответствии с целями управления в Детском саду № 94 ведется сбор информации, обозначены меры ответственности сотрудников за сбор и достоверность информации. Анализ полученной информации направлен на выявление динамики процесса и результатов жизнедеятельности всех звеньев детского сада и обеспечивает принятие обоснованных управленческих решений.

В Детском саду № 94 используются различные линии планирования: стратегическая (Программа развития), тактическое (годовое планирование), оперативное (календарное планирование). Планированием охвачены основные направления деятельности: работа с детьми, взаимодействие с семьей, работа по развитию материально-технической базы. В разработке планирования участвуют все сотрудники с привлечением родителей через участие в анкетировании, работу родительского комитета, участие в родительских собраниях.

Система управления Детским садом № 94 обеспечивает реализацию заявленной образовательной программы, выполнение ФГОС дошкольного образования. Пакет имеющихся нормативно-правовых документов включает материалы, регламентирующие деятельность всех участников образовательного процесса по различным направлениям деятельности. Все документы являются действующими, срок действия выдержан в соответствии с требованиями. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада № 94.

По итогам 2021 года система управления Детского сада № 94 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 94 (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Данные по результатам мониторинга образовательного процесса по детскому саду в %

Образовательные области/ Уровни	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Итого по детскому саду
Высокий	6%	9%	2%	11%	7%	7%

Средний	53%	49%	46%	47%	44%	48%
Ниже среднего	36%	37%	45%	37%	37%	39%
Низкий	3%	5%	7%	5%	12%	6%

Анализ знаний, умений и навыков детей по различным разделам на основании результатов педагогической диагностики показывает, что большинство детей справляются с программой в соответствии с возрастными требованиями.

Воспитателями в течение года проводится индивидуальная работа в целях повышения уровня знаний и умений детей. Педагогами всех возрастных групп реализуются инновационные технологии, направленные на познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социальное развитие детей раннего и дошкольного возраста. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с показателем уровня развития соответствие возрасту, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду № 94.

Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе: Педагогом–психологом ежегодно проводится психодиагностическое исследование по определению общего уровня готовности детей к обучению в школе. Проведен мониторинг готовности детей подготовительной группы к началу школьного обучения. Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

В марте-апреле 2021 года педагогом-психологом было проведено обследование воспитанников подготовительных групп детского сада на предмет готовности к школьному обучению. Обследовано 20 детей. Получены следующие результаты:

ВПФ	Количество детей %	
	Норма	Ниже нормы
Внимание	17 детей (85%)	3 ребёнка (15%)
Мышление	17 детей (85%)	3 ребёнка (15%)
Логическое мышление	16 детей (80%)	4 ребёнка (20%)
Память	16 детей (80%)	4 ребёнка (20%)
Память отсроченная	16 детей (80%)	4 ребёнка (20%)
Пространственное представление	18 детей (90%)	2 ребёнка (10%)
Временные представления	18 детей (90%)	2 ребёнка (10%)
Социально-бытовая ориентировка	20 детей (100%)	0
Понимание текста	16 детей (80%)	4 ребёнка (20%)
Скрытый сюжет	16 детей (80%)	4 ребёнка (20%)

По результатам обследования развитие ВПФ соответствует возрасту - 20 детей (100%), не соответствует возрасту (ниже возрастной нормы) - 0 детей (0%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду № 94 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году общее количество педагогических работников - 25 педагогов (20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель- логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог). На конец 2021 г. имеются 2 вакансии воспитателя.

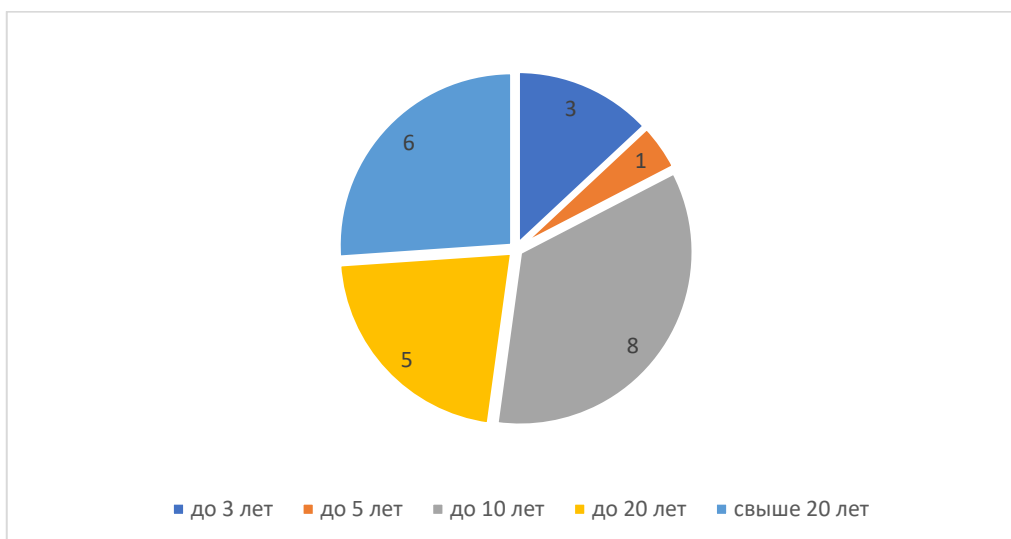
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре;
- соответствие занимаемой должности — 5 воспитателей.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2021 году прошли 27 работника Детского сада № 94, из них 23 педагога.

Из 25 педагога Детского сада № 94 все соответствуют квалификационным требованиям профессиональных стандартов. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональными стандартами.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада по педагогическому стажу работы



В 2021 году педагоги Детского сада № 94 принимали участие в конкурсных мероприятиях:

- Участие в городском конкурсе на «Лучший видеоролик по безопасности жизнедеятельности» (4 видеоролика);
- «Августина - 2021»;
- Участие в челленже «Везу ребенка правильно»;
- Брежнева Е.Н. участник 1 этапа конкурса «Воспитатель года - 2022»;
- Зинковская С.А. участник городского конкурса «Молодой педагог- 2021»;

-педагоги Детского сада № 94 представляли опыт работы в интернет-изданиях: Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», информационно издательский Центр «Оливье», международном образовательном портале МААМ, «Инфоурок».

-В 2020-2021 учебном году был реализован познавательно-образовательный проект к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 75-летию Синарского района города Каменска-Уральского «Мы - часть России». В этом год данный проект был продолжен. Реализация проекта осуществлялась в образовательных учреждениях микрорайона: Детский сады № 70, 83, 27, 94, 87, 101 и общеобразовательные школы № 19, 51. Педагоги нашего детского сада приняли активное участие во всех проводимых мероприятиях проекта:

1.	Конкурс макетов «Улицы нашего города»	22 апреля 2021г.	Детский сад № 101 1-3 места
2.	Конкурс детского рисунка посвященных ВОВ «Пусть всегда будет мир»	4 мая 2021г.	Детский сад № 87 1-3 места
3.	Конкурс макетов посвящённых ВОВ «Мы этой памяти верны» (дистанционно)	5 мая 2021г.	Детский сад № 94 1-3 места
4.	«Конкурс военной песни» (дистанционно)	7 мая 2021г.	Детский сад № 96 1 место
5.	Выставка рисунков «Любимые места родного города»	12 мая 2021	Детский сад №27,70
6.	Литературная гостиная «Цвети и красуйся ты вечно наш Каменск- Уральский родной»	26 мая 2021	Детский сад №27,70
7.	Конкурс видеороликов «Победный май»	10 мая 2021г.	Детский сад № 83

Реализация проекта способствовала взаимодействию образовательных организаций и семей воспитанников в развитии основ патриотического воспитания: воспитанию гражданственности, патриотизма; привитию основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечению подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействию фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышению интереса к истории Родины.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду № 94 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад № 94 пополнил учебно-методический комплект к комплексной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Приобрели методическую литературу по всем образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада № 94 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — имеется 3 компьютера и 3 ноутбука;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду № 94 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду № 94 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду № 94 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал — 1;
- кабинет специалистов — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада № 94 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью выполнения санитарно-эпидемиологических требований приобретены термометры в групповые помещения, установлены пластиковые окна по предписанию, приобретены кухонные принадлежности, кастрюли, доски. На пищеблоке произведена замена бактерицидной лампы для очистки воды.

С целью совершенствования антитеррористической защищенности приобретен регистратор, жесткий диск и монитор для функционирования системы видеонаблюдения.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего

оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Воспитанники детского сада приняли активное участие в конкурсных мероприятиях:

- Участие в городской фотовыставке «Рыжее счастье» (2 место);
- Городской конкурс юный чтецов «Разукрасим мир стихами» (3 место);
- Городской конкурс творческих работ «Арт-формат рябиновых страниц» (2 место);
- Городской конкурс юный чтецов «Ладушки» (1,2 место);
- Городской фестиваль по легоконструированию «Легознайки»(участие);
- городская благотворительная акция «Белый цветок»;
- городской конкурс детского рисунка «О мире без войны»;
- городской конкурс детского творчества «Каменск-Уральский, все для фронта, все для победы» (1 место);
- муниципальный этап конкурса «Пасха красная-красный звон» (участие);
- городской конкурс детского творчества «Права человека глазами детей»;
- городской конкурс «Спортивные звездочки»;
- муниципальный этап конкурса «Свет рождественский звезды» (участие);
- городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» (победители);
- городской конкурс творческих работ в библиотеке № 12 «Это все о нем, о городе моем» (участники);
- городская спортивная игра «Молодая гвардия»;
- акция «Письмо водителю»;
- акция чтения вслух городской конкурс рисунков «Дорога без опасности»;
- городской конкурс видеооткрыток «С днем рождения, ГИБДД» (1 место);
- областной конкурс детских творческих работ «Весенние зарисовки»;
- городской конкурс рисунков об энергосбережении «Вместе ярче»;
- городской туристический слет «Юные туристы»;
- городской конкурс детского творчества «Весь мир начинается с мамы» (1 место);
- городской конкурс рисунков «Мама_дома» в рамках фестиваля благодарения «Весь мир начинается с мамы» (библиотека № 12)(1 место);
- конкурс детского творчества «Елочный базар»(библиотека им. А.С. Пушкина);
- городской конкурс рукотворной игрушки на елку «Игрушки для елки со сказочной полки»;
- городской конкурс детско-юношеского творчества «Снежная бязь новогодних чудес»;
- благотворительная акция «Новогоднее волшебство бумеранга добра» в рамках городского конкурса «Новогодний марафон» и др.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	195
в режиме полного дня (8-12 часов)		195
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		195 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	25	25
с высшим образованием		9
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (92%)
с высшей		4 (16%)
первой		11(44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (36%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 94 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад № 94 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.