

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 94»
(Детский сад № 94)

Принято:
Педагогическим советом
от 07.04.2021 № 4

Утверждён:
Приказом заведующего
Детским садом № 94
от «16» апреля 2021 №

**Отчет о результатах самообследования
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 94
за 2020 год**

г. Каменск-Уральский, 2021г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94» (Детский сад № 94)
Руководитель	Грудцева Ирина Витальевна
Адрес организации	623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Добролюбова, 30
Телефон, факс	8(3439)31-43-76
Адрес электронной почты	dou_94_ku@mail.ru
Адрес сайта	https://dou94.obrku.ru
Учредитель	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 20.05.2016 серия 66 № 0005375, рег. № 18696

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94» (далее – Детский сад № 94) находится в отдельно стоящем двухэтажном здании в жилом районе города.

Цель деятельности Детского сада № 94 – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада № 94 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада № 94:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом № 94 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада № 94.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. К коллегиальным органам управления в Детском саду относятся: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением, по инициативе родителей и педагогических работников в Учреждении создаётся совет родителей и действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, функционирует и развивается стабильно. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Анализ внутренней оценки качества образования осуществляется с целью определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- состояние здоровья воспитанников;
- качество условий организации образовательного процесса (в том числе: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад № 94 посещает- 243 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. Количество групп - 12. Из них:

12 групп общеразвивающей направленности:

- раннего возраста (1,5 до 2 лет) - 2 группа (35 ребёнка);
- I младшая группа (с 2 до 3 лет) - 3 группы (52 ребёнка);
- II младшая (с 3 до 4 лет) - 1 группа (20 ребёнок);
- разновозрастная (с 3 до 5 лет) – 2 группы (46 детей);
- старшая (с 5 до 6 лет) – 1 группа (24 ребёнка);
- разновозрастная (с 5 до 7 лет) – 1 группа (24 ребёнка);
- подготовительная (с 6 до 7 лет) - 2 группы (42 детей).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Содержание деятельности строится с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и др.

В Детском саду используются современные образовательные методики и двигательного и эмоционального развития каждого ребенка: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, педагогическая технология – метод проектов, технология детского экспериментирования (Дыбиной О.В., Одинцовой Л.И., Нищевой Н.В.), технология самостоятельной исследовательской деятельности (Савенкова А.И., Коротковой Н.М.), педагогическая технология экологического образования Воронкевич О.А., технология обучения старших дошкольников грамоте по программе Н.В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», методики патриотического воспитания и приобщения к истокам русской народной культуры с учетом специфики национальных и социокультурных условий (Князевой О.А., Толстиковой О.В.), здоровьесберегающие технологии и методики основ безопасности (Александровой Е.А., Авдеевой Н.Н. и др.), технология по формированию предпосылок финансовой грамотности Шатовой А.Д. и др.

Программы, технологии и методики реализуются с учетом интересов детей и педагогов, запроса родителей и возможностей Детского сада.

Информация о результатах качества освоения детьми образовательной программы Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в Детском саду. В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей.

Данные по результатам мониторинга образовательного процесса по детскому саду в %

Образовательные области/ Уровни	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Итого по детскому саду
Высокий	6%	9%	2%	11%	7%	7%
Средний	53%	49%	46%	47%	44%	48%
Ниже среднего	36%	37%	45%	37%	37%	39%
Низкий	3%	5%	7%	5%	12%	6%

Анализ знаний, умений и навыков детей по различным разделам на основании результатов педагогической диагностики показывает, что большинство детей справляются с программой в соответствии с возрастными требованиями.

Воспитателями в течение года проводится индивидуальная работа в целях повышения уровня знаний и умений детей. Педагогами всех возрастных групп реализуются инновационные технологии, направленные на познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социальное развитие детей раннего и дошкольного возраста. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с показателем уровня развития соответствие возрасту, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду № 94.

Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе: Педагогом-психологом ежегодно проводится психодиагностическое исследование по определению общего уровня готовности детей к обучению в школе. Проведен мониторинг готовности детей подготовительной группы к началу школьного обучения. Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Результаты проведенного педагогом-психологом психофизиологического исследования функциональной готовности детей к поступлению в школу отражены в таблице:

Количество выпускников	уровни	мотивация	внимания	память	интеллект. способности	тревожность	самооценка
20	Высокий	50%	56%	62%	51%	8%	65%
	Средний	43%	39%	38%	45%	92%	35%
	низкий	7%	5%	0	4%	0	0

Результаты педагогического анализа показывает преобладание детей с высоким и средними уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад № 94 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В Детском саду № 94 работает 29 педагогов, в том числе 24 воспитателя, 1 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- на соответствие занимаемой должности-2 педагога.

Сведения о численности аттестованных педагогических и руководящих работников «Детского сада № 94» по состоянию на 01.01.2021г.

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года			Аттестованных работников		Всего работников	Кол-во аттест-х (% от общего числа раб-в), учителей (% от общего числа учителей)
		высшая	первая	СЗД	всего	из них по 2м должностям и более		
1	Руководитель	X	X	1	1	-	1	3%
2	Заместители руководителя	X	X	3	3	-	3	10%
3	Педагогические работники всего	3	17	4	24		29	88%
Итого:		3	17	8	30		33	X

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно): -100%.

Программа, количество часов, где обучался	Количество педагогов
Нейропсихологический подход в воспитании и обучении или о том, как воспитать умного, здорового и человеческого ребёнка. 21.02.2020г., Евтехова Т.М.	2
Иновационные формы работы с семьей в условия реализации ФГОС. 05.03.2020г., Метенова Н.М.	9
Семинар-практикум "Психолого -педагогические подходы формирования саморегуляции поведения и эмоционального состояния детей и взрослых", 14.03.202г., КУПед.	7
Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, (72 ч.),Портал "Интерактивная среда РФ", 14.04.20-05.05.20	1
Современный детский сад. Каким он должен быть?,(4 ч.), МПАДО, вебинар	1
Технология "Голос ребёнка" в программе "От рождения до школы",(4ч.), МПАДО	1
Развитие речевой деятельности как условие позитивной реализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС, (16ч.), 09.04.20-10.04.20, Нижнетагильский филиал ИРО, вебинар	2
Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии ФГОС,(72 ч.), АНО ДПО "ОЦ Каменный город",24.03.20-22.04.20	1
Переподготовка «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 705ч. ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» с 18.09.2019 по 30.05.2020	2
участник 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования "Воспитатели России", 14.05.20 - 27.05.20,ВОО"Воспитатели России"	2
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 ч.,	5

АНО ДПО "ОЦ Каменный город", с 11.08.2020 по 24.08.2020г.	
Формирование основ поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 36 ч., АНО ДПО "ОЦ Каменный город", с 11.08.2020 по 24.08.2020г.	4
Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС дошкольного образования, 40 ч., ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж", с 04.09.2020г. по 22.09.2020г.	2
Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования и профессиональным стандартом педагога, 40 ч., ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж", с 04.09.2020г. по 25.09.2020г.	1
Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в ДОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС ДО, 36ч., с 24.11.2020 по 01.12.2020, АНО ДПО "Среднерусская академия современного знания"	14
«Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС дошкольного образования», 40 ч., 23.11.2020-14.12.2020, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»	2
"Цифровизация в образовании", 16ч., 15.12.2020 - 23.12.2020, ФГБОУ ВО ШГПУ	4

Методическая работа с педагогами носит личностно-ориентированный характер, в основе которого лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 74 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности, активно занимаются проектной деятельностью;
- 93 % педагогов владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности.
- 50% педагогов публикуют собственные методические разработки на сайтах в сети Интернет: «Maam.ru», «Инфоурок» и др., 46% педагогов имеют собственные педагогические сайты в сети Интернет. Многие педагоги публикуют свой опыт в печатных изданиях, в электронных каталогах;
- педагоги активно участвуют в работе стажерских площадок города, в смотрах-конкурсах. С каждым годом растет показатель, прежде всего, качественного участия в педагогических мероприятиях разного уровня. Отзывы только положительные.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессионально е	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	29	8	8	19	16
В том числе воспитатели:	24	5	5	17	14
Музыкальный руководитель	2	1	1	1	1
Инструктор ФК	1	-	-	1	1
Учитель – логопед	1	1	1	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ежегодное участие в конкурсах, акциях на уровне города подчеркивает интерес педагогов к профессиональной деятельности. В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Участие в городском смотре – конкурсе «Зелёный огонёк» в номинации «Обучающее занятие для детей старшего дошкольного возраста основам безопасного поведения, как участников дорожного движения». Благодарственное письмо. (Воронова М.С., Чухарева А.В.);

- Участие в городском конкурсе «Моя велосипедная семья» в рамках смотра – конкурса «Зелёный огонёк» 1 мест. (Воронова М.С., Чухарева А.В.);

- Участие в городском смотре – конкурсе «Зелёный огонёк - 2019» в номинации «Социальная акция» 2 место. (Островская Т.Д., Николаева Е.Ф.);

- Городская спортивная игра «Молодая гвардия» (участие). (Смоленцева Н.Г.);

- Городская спортивная игра «Молодая гвардия» (участие). (Смоленцева Н.Г.);

- Участие в военно-спортивной игре «Зарничка» посвящённой годовщине Победы в ВОВ в рамках совместного проекта. (Воронова М.С., Чухарева А.В.);

- Городской конкурс на лучшую организацию работы с участниками образовательных отношений среди дошкольных образовательных учреждений города Каменска-Уральского в номинации «Организация непрерывной образовательной деятельности в группах для детей старшего дошкольного возраста». Участие. (Зыкова Е.А.);

- Конкурс рисунков, посвященный Дню пожарной охраны России. (Шипицына Л.В., Чухарева А.В., Николаева Е.Ф.);

- Конкурс изобразительного искусства, посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне. (Шипицына Л.В., Чухарева А.В., Девяткова О.В., Воронова М.С.);

- Творческий конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций «За безопасность на дорогах сквозь века». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Шипицына Л.В.);

- Творческий конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций «За безопасность на дорогах сквозь века». Номинация «Рисунок» (Николаева Е.Ф.);

- Участие в заочном конкурсе фотоотчётов «Юные туристы». (Смоленцева Н.Г.);

- Участие с группой воспитанников в экологическом квесте «Чистые игры». (Девяткова О.В., Шипицына Л.В.);

- Городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звёздочки» 1 этап. (Зыкова Е.А.).

В рамках Семейного фестиваля Детский сад принял участие в проекте «Мы- часть России». Дети и родители (законные представители) приняли активное участие в других мероприятиях образовательных учреждений (ДОУ № 83, 87, 70, 27, 96, 101; МОУ № 19, 51).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

В Детском саду имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий согласно учебно-методическому комплексу программы «От рождения до школы», которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы Детского сада.

Функционирование информационной образовательной среды в Детском саду обеспечивается техническими средствами: 7 персональных компьютера; 5 -МФУ; музыкальный центр; 2 - проектора. Компьютеры имеют выход в сеть «Интернет», имеется

официальный сайт в сети «Интернет», имеется электронная почта, установлен контент – фильтр.

Имеющееся в Детском саду информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты в контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Вывод: Информационное обеспечение в Детском саду соответствует требованиям времени, необходимо насыщать образовательное пространство групп и кабинетов ТСО с целью обеспечения овладения всеми педагогами необходимыми умениями согласно профессионального стандарта «Педагог», а именно – «Активное использование современных средств ИКТ». Необходимо повышать компетентность педагогов в овладении информационно – коммуникационными технологиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база приводится в соответствии с современными нормативными требованиями за счет городского бюджета и привлечения внебюджетных средств. Материально-техническая база Детского сада № 94 в целом отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается по мере возможности и финансирования. Оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В Детском саду № 94 имеются: 12 групповых помещений, 1 совмещённый музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты.

На территории Детского сада для каждой группы оборудованы прогулочные участки стационарным, игровым и спортивным инвентарем, имеется спортивная площадка, метеоплощадка.

Материально-техническая база в 2020 году укреплялась посредством субсидий из областного бюджета, привлечения внебюджетных средств. В 2020 году был проведен косметический ремонт 12 групп (покраска стен, потолков, пола), покраска оборудования на всех прогулочных участках, на спортивной площадке. Продолжается благоустройство территории «доступная среда»: установлены тактильные таблички, знаки основной информации рельефно-точечным шрифтом Брайля и мнемосхемы.

Благодаря внебюджетному и бюджетному финансированию для реализации задач по финансовой грамотности дошкольников приобретен комплект дидактических и сюжетно-ролевых игр в каждую возрастную группу, методическая и детская художественная литература, для организации игровой деятельности приобретены дидактические пособия и игрушки, мягкие модули, с целью совершенствования физического развития детей приобретен спортивный инвентарь (скакалки, мячи, гимнастические палки и др.), детские кровати в три группы № 3, № 7, № 12, новые стульчики в группы № 11, № 6, № 10, новые дорожки и паласы. Приобретены информационные стенды (в холлы, в группы).

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка и создает возможность для реализации его права на свободный выбор вида детской деятельности: игровой, двигательной, музыкальной, изобразительной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования дошкольного учреждения в Детском саду создана эффективная система оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- состояние здоровья воспитанников;
- качество условий организации образовательного процесса (в том числе: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- целевые мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

В качестве вариативных процедур оценки качества используются профессиональные конкурсы различного уровня, социологические опросы, анкетирование, психологические исследования.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 94», подлежащей самообследованию за 2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	243
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	243
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	87
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек /%	243/100%
1.4.1	8–12-часового пребывания	человек /%	243/100%
1.4.2	12–14-часового пребывания	человек /%	0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания	человек /%	0 (0%)
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек /%	0 (0%)
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития	человек /%	0 (0%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек /%	0 (0%)
1.5.3	присмотру и уходу	человек /%	0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек /%	8,0
1.7.	Общая численность педагогов, в том числе:	человек /%	29/100%
1.7.1	с высшим образованием	человек /%	8
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек /%	8
1.7.3	средним профессиональным образованием	человек /%	19
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек /%	17

1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	20 (69%)
1.8.1	с высшей	человек /%	3 (10%)
1.8.2	первой	человек /%	17 (59%)
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	человек /%	4(14%)
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	до 5 лет	человек /%	2 (7%)
1.9.2	старше 30 лет	человек /%	9 (31%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек /%	
1.10.1	до 30 лет	человек /%	3 (10 %)
1.10.2	от 55 лет	человек /%	4 (14%)
1.11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек /%	29 (100 %)
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек /%	29 (100%)
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/243
1.14	Наличие в Детском саду следующих педагогических работников:	да/нет	
1.14.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.14.3	учителя-логопеда	да/нет	да
1.14.4	логопеда	да/нет	нет
1.14.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.14.6	педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	101
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	совмещены
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на прогулке	да/нет	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий Детским садом № 94

Грудцева И.В.