

Аннотация к рабочей программе учителя- логопеда.

Рабочая программа учителя- логопеда по коррекции фонетико-фонематического и общего недоразвития речи у старших дошкольников разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения Детский сад №94 с учетом Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи». Чиркина Г.В., Филичева Т.Б., Туманова Т.В.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Цель программы: обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Основные задачи коррекционного обучения:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР
4. Формирование грамматического строя речи
5. Развитие связной речи старших дошкольников.
6. Развитие коммуникативности, успешности в общении.

Целевой раздел включает пояснительную записку, цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач коррекционно-развивающей работы. Планируемые результаты Программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. В содержательном разделе представлено общее содержание Программы. Содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ориентировано на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка и обеспечивает овладение детьми связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывать следующие образовательные области: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. В соответствии с профилем логопедической группы образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в Рабочей программе на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности. Отражая специфику работы на речевой группе и учитывая основную ее направленность, а также имея в виду принцип интеграции образовательных областей, педагоги включают задачи речевого развития не только в образовательную область «Речевое развитие», но и в другие области.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, оснащенности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной среды и социального партнерства с родителями по вопросам развития речи воспитанников.

Реализация Программы осуществляется в индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми ДООУ. Занятия с детьми осуществляются в игровой форме с применением инновационных методик, в том числе ИКТ. Результативность деятельности коррекционного сопровождения отслеживается с помощью проведения мониторинга речевого развития в начале и конце учебного года.

Срок реализации программы – 1 год.