

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №94»
(Детский сад № 94)

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 01.07.2022 года

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Детским садом № 94
№ 71 от «08» июля 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 94»

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 94» (далее - Детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в Детском саду в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности с учетом режима работы Детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим работы Детского сада

2.1. Режим работы Детского сада - пятидневная рабочая неделя.

2.2. Все группы в Детском саду функционируют в режиме полного дня (12 - часового пребывания) - с 07.00 до 19.00.

2.3. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

2.4. Для обучающегося группы раннего возраста устанавливается адаптационный период две недели, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в Детском саду.

3.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

- ❖ 10 минут для детей от 2-х до 3 - х лет;
- ❖ 15 минут для детей от 3-х до 4-х лет;
- ❖ 20 минут для детей от 4-х до 5-ти лет;
- ❖ 25 минут для детей от 5-ти до 6-ти лет;
- ❖ 30 минут для детей от 6-ти до 7-ми лет.

Для детей от 1-го до 3-х лет допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 мин),

на игровой площадке во время прогулки.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках основной образовательной программы дошкольного образования составляет:

- ❖ 10 - 15 мин для детей от 2 лет до 3 лет;
- ❖ 15 мин в младшей группе;
- ❖ 20 мин в средней группе;
- ❖ 25 мин в старшей группе;
- ❖ 30 мин в подготовительной к школе группе.

3.6. С детьми раннего возраста НОД по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию для детей с 3 лет осуществляется 3 раза в неделю.

Один раз в неделю для обучающихся 5 - 7 лет круглогодично организовывается НОД по физическому развитию обучающихся на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии у обучающихся спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.7. Объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6 - 8 ч в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Детского сада. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются НОД, физические упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения.

3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Музыкальные и физкультурные НОД проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные НОД проводятся педагогом - психологом в кабинете педагога-психолога и в группах.

3.9. Летняя оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период проводится образовательная деятельность по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

3.10. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах - не более 20 мин., в старших и

подготовительных группах - не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2 -х раз в день (в первую и вторую половину дня).

3.11. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей (законных представителей).

3.12. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

4. Ответственность.

4.1. Администрация Детского сада, воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателя, узкопрофильные специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно - эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.